

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №45 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 21»
за 2024 год

г. Кириши

Содержание

Введение	Стр.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр.3
Раздел 2. Структура и система управления	Стр.4
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности	
3.1. Образовательная деятельность	Стр.6
3.2. Воспитательная работа	Стр.7
3.3. Дополнительное образование	Стр.10
Раздел 4. Организация образовательно-воспитательного процесса	Стр.10
Раздел 5. Кадровое обеспечение	Стр.11
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	Стр.13
Раздел 7. Материально-техническая база	Стр.13
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	Стр.14
Раздел 9. Результат анализа показателей деятельности	Стр.17

Введение

МДОУ «Детский сад №21» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании 1973 года постройки, созданном по типовому проекту для образовательной деятельности с дошкольниками. Общая площадь здания – 1867,9 кв.м., площадь для организации педагогической деятельности 1225,9 кв.м, проектная мощность – 285 мест.

Территория имеет асфальтовое покрытие и ограждение по периметру, озелененные участки для прогулки оборудованы верандами, скамейками, малыми игровыми формами, спортивным оборудованием.

Виды деятельности МДОУ «Детский сад №21» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №21» является реализация образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ.

Целью образовательного процесса является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полноценное развитие личности, основанное на индивидуальных возможностях каждого воспитанника.

Основными задачами деятельности МДОУ «Детский сад №21» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» г. Кириши составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3, на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»
Сокращённое название:	МДОУ «Детский сад №21»
Адрес объекта	187110 Ленинградская область, город Кириши, Школьный

(территории), телефон, факс, электронная почта:	переулок, д. 2 Телефон: 8 (81368) 228-49, 545-10, 248-50 Адрес электронной почты: ds21.kirishi@yandex.ru Адрес сайта: https://ds21kirishi.ru/ Адрес официального сообщества в сети ВКонтакте https://vk.com/ds21kirishi
Заведующий:	Калинина Вероника Валерьевна
Учредитель:	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области.
Адрес Учредителя:	187110 РФ Ленинградская область, г. Кириши, ул. Советская, д.20, тел.: 222-50, 220-50
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия от 09.12.2016 г. № 669-16

Режим работы образовательного учреждения: МДОУ «Детский сад №21» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка.
Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов. С 17.30 до 19.00 часов в учреждении функционирует одна дежурная группа по присмотру и уходу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад №21» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление МДОУ «Детский сад №21» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

- №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г;
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.
 - Устав МДОУ «Детский сад № 21»;
 - Программа развития МДОУ «Детский сад № 21»;
 - нормативно-правовыми документы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по образованию Киришского муниципального района.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о Наблюдательном совете».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МДОУ «Детский сад №21» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты и положения, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: руководство деятельностью ДОУ в режиме развития, наличие инноваций для адаптации образовательного процесса под потребности общества, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

В ДОУ используются различные формы контроля по времени и содержанию (предупредительный, тематический, оперативный, итоговый и др.) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МДОУ «Детский сад №21». Демократические системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности

3. 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется

- по «Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21», разработанной на основе ФООП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и
- по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной на основе ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N1022.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения:

- для групп общеразвивающей направленности – до 6 лет;
- для групп компенсирующей направленности – до 4 лет.

Структура и количество групп на 31.12.2024 г.:

- общеразвивающая направленность - 7 групп, из них для детей раннего возраста (до 3-х лет) 2 группы общеразвивающей направленности; для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 5 групп общеразвивающей направленности;
- компенсирующая направленность - 2 группы (4-7 лет) для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям на основе принципа их интеграции: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Инновационная образовательная деятельность

Общая цель инновационной педагогической деятельности МДОУ «Детский сад № 21» – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

МДОУ «Детский сад № 21» выбирает проекты, которые отражают актуальные тенденции российской государственной системы образования и отвечают потребностям родительской общественности.

В 2024 году в МДОУ Детский сад № 21» была организована работа по 3-м инновационным проектам.

I. Инновационная площадка федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО средствами игровых наборов «Мир головоломок». Реализуется третий год.

На постоянной основе педагоги продолжают заниматься самосовершенствованием через внутрисетевое взаимодействие в сети ВКонтакте, публикацию опытов в рамках сообщества участников инновационной деятельности. В 2023-2024 году 4 группы воспитанников были охвачены дополнительной образовательной деятельностью в рамках инновационной площадки: две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и две группы старших дошкольников общеразвивающей направленности, общей численностью 68 детей. В 2024-2025 учебном году инновационный процесс продолжили на коррекционных группах №3 и №11 с участием четырех воспитателей, 24 детей и их родителей. Были организованы детско-родительские мероприятия («КВН», «Что? Где? Когда?», тематические досуги) по популяризации игр интеллектуального характера, которые получили высокую положительную оценку родительской общественности.

II. С 01.09.2024 г. МДОУ «Детский сад № 21» участвует в инновационной площадке федерального уровня издательства «Русское слово» по теме «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям».

В рамках инновационной деятельности решаются важные вопросы приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Участники: педагоги, воспитанники и родители подготовительной и старшей группы МДОУ «Детский сад № 21». Сроки реализации: 2024-2026 гг.

Для реализации этого проекта МДОУ «Детский сад № 21» активно использует социальное партнерство с Русским виртуальный музеем ДК «КИНЕФ», куда воспитанники ходят на выставки и экскурсии.

III. С 01.10.2024 года МДОУ «Детский сад № 21» - участник Всероссийского природоохранного социально-образовательный проекта «Эколята-дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Участники проекта: младшая группа, средняя группа, воспитатели, родители. Срок проекта: 2024-2028 гг.

3.2. Воспитательная работа

На всех группах учреждения реализуется «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №21», являющаяся неотъемлемой частью «Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 21» и «Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад №21 для детей с ТНР», и календарный план воспитательной работы на каждый учебный год (по полугодиям).

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Календарный план воспитательной работы интегрируется с лексическими темами образовательных программ ДОУ.

В 2024 году были проведены как традиционные мероприятия «Осенний праздник», «День знаний», «Неделя дорожной безопасности», спортивные праздники к Дню защитника Отечества, «Весенний праздник – Мамин день», «День космонавтики», Новогодние утренники, День Победы, выставки художественного творчества «Зимние забавы», «Дары осени», «Весенние фантазии», экологическая акция «Разрядка», конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится», «Масленица», так и нового содержания, такие как "Медаль "Золотая звезда", "Герой нашего времени".

В 2024 году в Плане воспитательной работы актуализированы тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками участвовали в течении 2024 года в конкурсах различной направленности:

Документ	Кем выдан	Название	Результат
Диплом 1 степени	Комитет по делам молодежи и спорта администрации Киришского муниципального района	XII Открытый Рождественский фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	I место в номинации «Рождественские песнопения. Коллектив (до 6 лет)»

Диплом 1 степени	Комитет по делам молодежи и спорта администрации Киришского муниципального района	XII Открытый Рождественский фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	I место в номинации «Хореография. Коллектив (до 6 лет)»
Диплом	Комитет по образованию Киришского района, МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой»	Первый районный конкурс детского дошкольного вокально-хореографического творчества «На крыльях детства»	II место в номинации «Вокал»
Сертификат участника	Комитет по образованию Киришского района, МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой»	Первый районный конкурс детского дошкольного вокально-хореографического творчества «На крыльях детства»	Участие в номинации «Хореография».
Диплом	Комитет по образованию Киришского района, МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой»	Выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекресток миров»	I место в номинации «Работа с бумагой»
Благодарность (3 шт.)	МАУ «Киришский цент МППС»	Фестиваль успешный практик педагогов Киришского и Волховского районов «Методическая панорама-2024»	Участие 3-х педагогов
Благодарность	МАУ «Киришский цент МППС»	Декада преемственности между ДОУ и начальной школой	Участие педагога

3.3. Дополнительное образование

В 2024 году учреждение реализовывало различные формы дополнительных образовательных услуг: как реализация дополнительных образовательных программ средствами бюджета, бесплатных для родителей (законных представителей)

воспитанников, так и дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.

На подготовительной к школе, уже традиционно для будущих первоклассников, велась бесплатная дополнительная программа по основам финансовой грамотности дошкольников «Азбука финансов».

Были реализованы следующие платные программы дополнительного образования:

- «Звуковичок» - формирование фонетико-фонематических основ чтения у детей старшего дошкольного возраста;
- «Английский в детском саду» знакомство с английским языком, воспитание устойчивого интереса к его изучению, развитие познавательных и языковых способностей детей;
- «Домисоль-ка» - эстрадный вокал, развитие вокальных способностей воспитанников;
- «Раз ступенька, два ступенька» по методике Л.Г. Петерсон, для развития познавательных процессов дошкольников;
- «Победители льда» - обучение катанию на коньках.

На 31.12.2024 г. дополнительные образовательные услуги были оказаны по 90 договорам, что охватывает 56% воспитанников ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Качество ее реализации предоставляет воспитанникам равные возможности для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 4. Организация образовательно-воспитательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МДОУ «Детский сад №21» осуществляется в соответствии с годовым планированием: учебным планом образовательной деятельности и календарным планом воспитательной работы с учетом возраста детей и направленности группы. В основе организации деятельности с воспитанниками лежит принцип комплексно-тематического планирования.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Основные блоки организации образовательного-воспитательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально-организованной образовательной деятельности (занятий, досугов, праздников и др.);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная игровая и продуктивная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между разными видами специально организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а в середине - педагоги проводят физкультминутку, двигательную паузу.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: проектную деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Занятие - по форме фронтальное, подгрупповое, индивидуальное - рассматривается

- как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;
- как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

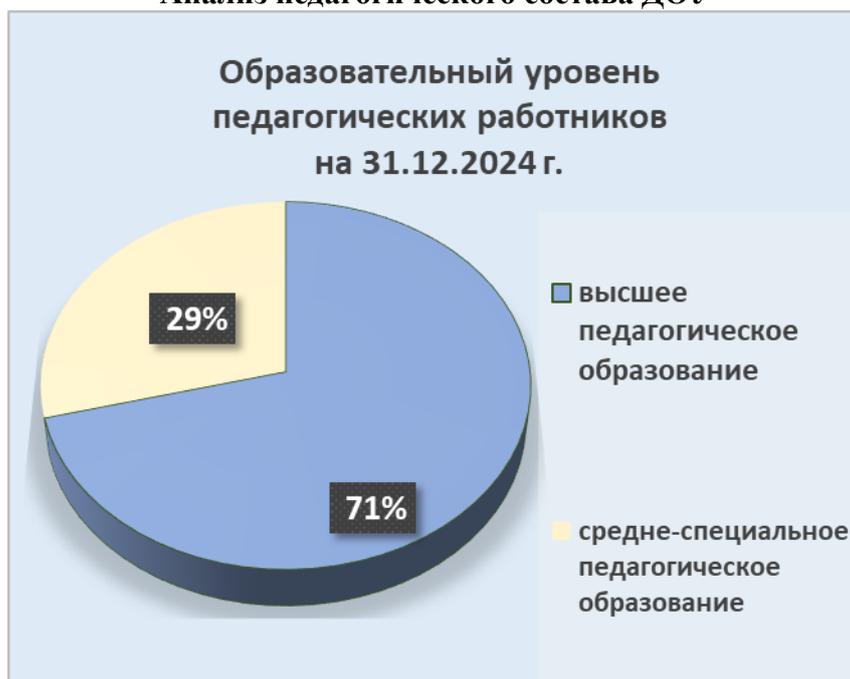
МДОУ «Детский сад №21» 100% укомплектован педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Численный состав педагогов на 31.12.2024 года составляет 17 - основные работники, 1 – совместитель. По должностям из них: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог (по совмещению).

Образовательный уровень работающих педагогов, в том числе заведующий ДОУ и заместитель заведующего по воспитательной работе, имеют:

Образование	Высшее	Проходят профессиональную переподготовку	Среднее специальное
количество человек	15	-	5
из них имеют профессиональное педагогическое образование		20 чел.	100%

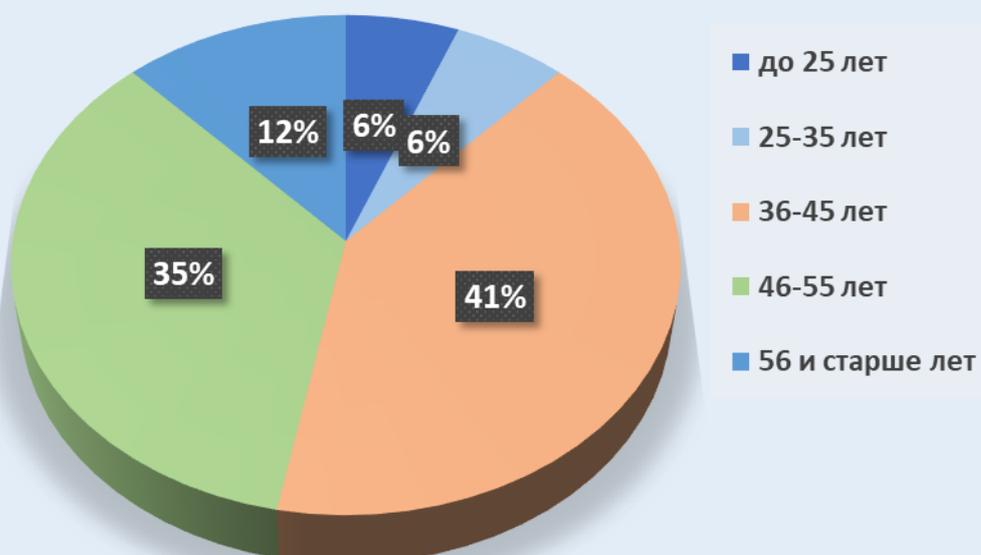
Анализ педагогического состава ДОУ



Аттестационные категории педагогических работников на 31.12.2024 г.



Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024 г.



Педагогические работники ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, воспитательных мероприятиях, режимных моментах, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Нарушений трудовой и производственной дисциплины, техники безопасности и пожарной безопасности не было.

Наградами отмечен труд педагогических и административных работников в 2024 году:

1. Сивицкая Ирина Владимировна - Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, распоряжение от 03.06.2024 г. №1643-р;

2. Ядловская Елена Николаевна – Почетная Грамота администрации муниципального образования Киришский муниципальный район, распоряжение от 20.08.2024 г. №642-р;

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка на уровне соответствующим современным требованиям.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд методической литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, реализуемых учреждением, включая литературу по ведению педагогической деятельности с детьми с ОВЗ, книги детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году библиотека учебно-методических пособий была пополнена новинками профессиональной педагогической и детской литературой.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В МДОУ «Детский сад №21» для работников функционирует локальная сеть интернет во всех помещениях. Педагоги используют электронные и интерактивные ресурсы ОО «Мобильное Электронное Образование».

Для продуктивной и творческой деятельности в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения (в штуках): ноутбук – 18, интерактивные доски с проекторами – 8, проекторы и экраны – 3, музыкальный центр и магнитофоны – 5, демонстрационные панели – 2 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: педагогические работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями, являются активными пользователями и участниками он-лайн проектов таких как, Всероссийская лига педагогов, «Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование – детский сад», «Единыйурок.рф», «Педагоги.онлайн», «Воспитатели России», портала Маам.ру,

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам.

Раздел 7. Материально – техническая база

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 21» и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году предметно-развивающая среда учреждения обогатилась новыми настольными, музыкальными, познавательными, театральными, спортивными и сюжетно-ролевыми играми, игрушками, пособиями. Так были приобретены:

- хроматические металлофоны в количестве 10 шт, для создания детского оркестра;
- народные костюмы «Кадриль» для мальчиков и девочек, 14 пар, для вокальных и хореографических выступлений.

В 2024 году были приобретены рабочие тетради и методические пособия для всех возрастных категорий воспитанников по направлению «Математика», «Развитие речи», «Прописи», «Обучение основам грамоты». В зависимости от возраста каждый воспитанник получил от 3 до 5 личных учебных тетрадей.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников было приобретены все канцелярские принадлежности и разнообразные материалы для творчества воспитанников.

Предметно-развивающая среда МДОУ «Детский сад № 21» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечение учебными пособиями образовательного процесса на высоком уровне. Для повышения качества предоставляемых услуг необходима организация косметических ремонтных работ внутри здания.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в МДОУ «Детский сад №21» регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденная приказом №130/1 от 31.08.2020 г.).

Приоритетными направлениями в построении системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №21» являются:

- поддержание на высоком уровне реализации образовательных программ и их методического обеспечения;
- совершенствование уровня квалификации педагогических кадров, развитие их творческого потенциала;
- обогащение предметно-пространственной и информационно-образовательной среды и ее регулирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества результата освоения образовательных программ воспитанников МДОУ «Детский сад № 21»

В 2024 году ДОУ выпустило 38 воспитанников: 12 из групп коррекционной направленности и 26 из подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности.

По итогам заседания Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 16.05.2024 г. коррекционная работа с воспитанниками логопедических групп №3 и 11 была признана успешной: программа освоена полностью, речь чистая или со значительными улучшениями, 11 выпускников продолжили обучение по ООП НОО, одному ребенку было рекомендовано по состоянию здоровья обучение по АООП НОО.

Педагогом-психологом проведена психологическая диагностика готовности к школьному обучению, в которой выявлено, что на конец учебного года 96% воспитанников подготовительных к школе групп имеют удовлетворительную (высокую, хорошую, среднюю) психологическую готовность к дальнейшему обучению.

Педагогический мониторинг, проводимый на начало и конец учебного года, свидетельствует, что образовательные программы дошкольного образования были реализованы в полном объеме и 100% воспитанников освоили их основные разделы. 95% воспитанников успешно справились с ООП/АООП, более 50% воспитанников имеют высокий уровень освоения образовательной программы, более 40% - средний уровень и 5% воспитанников имеют удовлетворительные показатели.

Совершенствование уровня квалификации педагогических кадров

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических работников, годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Повышение профессионального уровня административных и педагогических кадров МДОУ «Детский сад №21» в 2024 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки
1	Административные работники	
	Калинина В.В., Сивицкая И.В., Алиева Е.В.	КПК "Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц по 223-ФЗ", 72 час., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, сентябрь 2024 г.
	Сивицкая И.В.	Программа профессиональной переподготовки «Цифровой маркетинг», 256 час., Институт цифровых компетенций Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва
2	Педагоги	
	Воспитатели: Логинова М. В., Павлова Ю.В., Васильева Т.О., Первушина Е.А., Кравец И.А., Уханова С.И., Панайтова Л.Г., Сотникова О.В., Репина В.А. Жукова И.В.	Форум Педагоги России, КПК «Триз - педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов, АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, май 2024 г.
	Воспитатели: Кравец И.А., Жукова И.В., Первушина Е.А., Павлова Ю.В., Панайтова Л.Г., Репина В.А., Сотникова О.В., Кошелева В.И.	Форум Педагоги России, КПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации», 36 час, АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, июнь 2024
	Учителя-логопеды: Федичкина Н.Н., Громова С.Н.	Дополнительная профессиональная программа "Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития в условиях реализации ФАОП", 144 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
	Воспитатель Логинова М.В.	Форум Педагоги России, КПК «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 час, АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, июнь 2024

	Воспитатель Крайнева В.В.	КПК «Актуальное содержание и эффективные пакетики психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 ч, ЛОИРО, г. СПб, апрель 2024 г.
	Воспитатель Кошелева В.И.	КПК "Проектирование и осуществление образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 ч, ЛОИРО, г. СПб, май 2024 г.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в быстро меняющейся цифровой среде, совершенствование навыков безопасного использования интернет-ресурсов, использования ИКТ в образовательном процессе и создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В МДОУ «Детский сад №21» для работников функционирует локальная сеть интернет во всех помещениях. Педагоги используют ресурсы Мобильного Электронного Образования - «МЭО Детский сад» —образовательной цифровой платформы.

В целях информирования родителей, ведения просветительской работы с населением, представление своей педагогической деятельности широкой аудитории заинтересованных пользователей активно развивался Госпаблик МДОУ «Детский сад №21» в социальной сети «ВКонтакте» и официальный сайт учреждения. Контент, предоставляемый образовательной организацией, пользуется успехом у читателей, о чем свидетельствует регулярная обратная связь.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с пунктом 12* части 2 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях определения удовлетворенности граждан, являющихся получателями услуг, с 24.05.2024 г. по 07.06.2024 г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОО», в котором приняли 98 респондентов (61% от общего числа родителей):

- на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?» выбрали ответ «Да, вполне или скорее да» 96% респондентов,
- «Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание Вашего ребенка в детском саду?» - 92% «Да, вполне или скорее да»,
- «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?» - 86% «Да, вполне или скорее да»,
- «Готовы ли Вы рекомендовать МДОУ «Детский сад №21» родственникам и знакомым?» - 95% респондентов дали ответ «Да, вполне или скорее да».

Анкетирование выявило высокую степень вовлеченности и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых МДОУ «Детский сад № 21» услуг.

Вывод: *качество образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №21» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а педагогическая работа направлена на внедрение современных технологий, совершенствование воспитательной работы и повышение профессионального мастерства педагогов ДОО.*

Раздел 9. Результат анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	161/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88
1.8.1	Высшая	человек/%	7/41
1.8.2	Первая	человек/%	7/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	240,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: результаты самообследования МДОУ «Детский сад №21» позволяют сделать вывод о том, что поступательное развитие учреждения имеет положительную динамику, а созданные в организации условия и оказываемые образовательные услуги соответствуют требованиям законодательства РФ. Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания происходит в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в полном объеме.